

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA
SISWA KELAS ATAS SDNEGERI 1 TARUBAN NOGOSARI
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN
2015/2016**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :
DHAYINTA YUNI HANDAYANI
A510120198

Kepada:
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2016

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA
SISWA KELAS ATAS SDNEGERI 1 TARUBAN NOGOSARI
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :
DHAYINTA YUNI HANDAYANI
A510120198

Kepada:
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dhayinta Yuni Handayani
NIM : A510120198
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar
IPA Siswa Kelas Atas SD Negeri 1 Taruban Nogosari
Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Februari 2016



Yang membuat pernyataan,

Dhayinta Yuni Handayani
Dhayinta Yuni Handayani

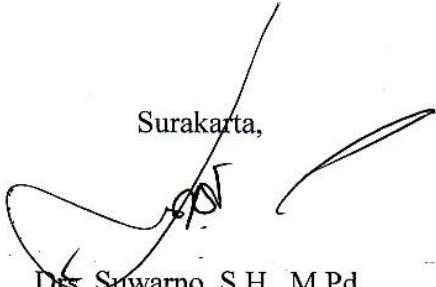
A510120198

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA
SISWA KELAS ATAS SD NEGERI 1 TARUBAN NOGOSARI
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

Yang Diajukan Oleh :
DHAYINTA YUNI HANDAYANI
A510120198

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta,



Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.
NIK. 195

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA SISWA
KELAS ATAS SDNEGERI 1 TARUBAN NOGOSARI
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dhayinta Yuni Handayani

A510120178

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 17 Februari 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs Suwarno, SH., M.Pd
2. Drs Saring Marsudi, SH., M.Pd
3. Honest UK, SS, Mhum

Surakarta, 17 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650420199303 1001

MOTTO

Seperti firman Allah SWT yang berbunyi:

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan sebaliknya jika kamu berbuat jahat, maka kejahatan itu untuk dirimu sendiri pula”.(QS. Al-Isra’: 7)

“Keramahtamahan dalam perkataan menciptakan keyakinan, keramahtamahan dalam pemikiran menciptakan kedamaian, keramahtamahan dalam memberi menciptakan kasih". (Lao Tse)

“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Dan orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan”. (Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk:

Yang Utama Dari Segalanya...

Sembah sujud serta puji syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta-Mu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, doanya dan cinta kasih yang tiada terhingga.

Terima Kasih Ibu.... Terima Kasih Ayah...

Kakak dan Adik

Untuk kakak dan adikku, tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tidak akan bisa tergantikan, terima kasih atas doa dan bantuan kalian selama ini, hanya karya kecil ini yang dapat aku persembahkan.

My Best friend's

Buat sahabat – sahabat seperjuanganku Kelas E terima kasih atas bantuan, doa, nasehat, hiburan, traktiran, ojekkan, dan semangat yang kamu berikan selama aku kuliah, aku tak akan melupakan semua yang telah kamu berikan selama ini. Buat My Best Friends “Cengoh” Anisah, Ariska Etik K, Arvina Wahyu T, Desi Puspita S, Dwi Pratiwi W, Fitriana Diah S, Fiviana Y, Nurul Fadhila terima kasih atas bantuan kalian, hiburan, semangat kalian dan candaan kalian, aku tak akan melupakan kalian,selamanya sahabat kawan.

Pembimbing Tugas Akhirku & Dosen Pembimbing Akademik

Bapak Suwarno dan Bapak Mulyadi selaku dosen pembimbing tugas akhir saya & pembimbing akademik terima kasih banyak pak saya sudah dibantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran dari bapak.

Seluruh Dosen Pengajar di FKIP PGSD :

Terimakasih banyak untuk semua ilmu, didikan, dan pengalamannya yang sangat berarti yang telah beliau-beliau berikan kepada saya.

“Your Dreams Today, Can Be Your Future Tomorrow”

Dhayinta Yuni Handayani

ABSTRAK

Dhayinta Yuni Handayani/A510120198. **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS ATAS SD NEGERI 1 TARUBAN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2015/2016**. Skripsi.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.Februari, 2016.

Tujuan dalam penelitian ini adalah ingin mengetahui apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap Prestasi belajar IPA siswa kelas atas SD Negeri 1 Taruban Nogosari Boyolali tahun pelajaran 2015/2016 .Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas atas SD Negeri 1 Taruban Nogosari Boyolali tahun pelajaran 2015/2016 yaitu siswa kelas 4 dan kelas 5 yang berjumlah 46 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian 30 siswa. Cara pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling* dengan cara diacak atau diundi sampelnya.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada korelasi yang positif antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPA SD Negeri 1 Taruban Nogosari Boyolali tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian ini menggunakan metode . Teknik pengumpulan data yang dipergunakan adalah metode observasi, angket, dan dokumentasi. Angket digunakan untuk mendapatkan data tentang motivasi belajar siswa sedangkan tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar setelah menggunakan media audiovisual. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan Uji T

Dari hasil analisis data yang diperoleh Pada analisis data untuk regresi sederhana. Variabel X (Motivasi Belajar) dengan prestasi belajar (Y) , diperoleh hasil sebesar Prob. t $0,022 < 0,05$. Jadi H_0 ditolak, Sehingga motivasi belajar berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap prestasi belajar IPA. Dengan demikian hipotesis “Ada pengaruh Motivasi Belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas atas SD Negeri 1 Taruban Nogosari Boyolali Pelajaran Tahun 2015/2016”, H_0 ditolak”. Sehingga dapat disimpulkan semakin baik motivasi yang dimiliki siswa baik itu dari faktor internal maupun faktor eksternal siswa maka semakin baik pula nilai hasil belajar IPA siswa. Sebaliknya, bila tidak ada motivasi yang berasal dari faktor internal maupun eksternal siswa saat proses pembelajaran maka nilai prestasi belajar IPA siswa tidak akan meningkat.

Kata kunci: Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar IPA Kelas Atas

ABSTRACT

Dhayinta Yuni Handayani/A510120198. **The influence of motivation to learn against the achievements of learning science class students of SD Negeri 1 TARUBAN BOYOLALI years 2015/2016 lessons.** Bachelor theses. The faculty of Teacher Training and Science Education, Muhammadiyah University Surakarta. February, 2016.

The purpose of this research is to want to know whether there is a positive and significant controlling influence between motivation to learn against the achievements of learning science class students of SD Negeri 1 Taruban dan Nogosari Boyolali years 2015/2016 lessons. The population in this research is the whole class students of SD Negeri 1 Taruban dan Nogosari Boyolali years 2015/2016 lessons the students in grade 4 and grade 5 were 46 students. Samples used in research 30 students. The way the sampling used is *simple random sampling* with how randomized or elected sampel have.

The hypothesis in this research is that there is a positive correlation between motivation to learn against the achievements of learning science SD Negeri 1 Taruban dan Nogosari Boyolali years 2015/2016 lessons. This research uses the method . Data collection techniques used is the method of observation, questionnaires and documentation. Questionnaires used to obtain data about the motivation of student learning. Data Analysis Techniques in this research using the T Test

From the analysis of the data obtained in the analysis of the data for simple regression. The variables X (Learning) motivation with learning achievement (Y) , obtained the results of Prob. $t\ 0,022 < 0.05$. So H_0 rejected, so that motivation to learn affects significantly and positively to the achievement of learning science. Thus the hypothesis "There Is the influence of motivation to learn on the outcome of the learning science class students of SD Negeri 1 Taruban dan Nogosari Boyolali lessons the year 2015/2016", H_0 rejected". So it can be concluded the better motivation is owned by the students both from the internal factors and external factors students then the better nor the value of the results of the learning science students. Instead, when there is no motivation that comes from the internal and external factors students during the learning process and the value of achievement in learning science students will not increase.

Key Words: Influence motivation to learn , the achievements of learning science

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji syukur, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas Atas SD Negeri 1 Taruban Nogosari Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016”**. Salam serta shalawat semoga tercurahkan kepada uswatun khasanah Rasulullah Muhammad SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agamanya.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana S-1 pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi banyak pihak yang telah membantu peneliti baik langsung maupun tidak langsung, untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

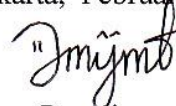
1. Prof.Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Achmad Fathoni, M.Pd selaku ketua program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Suwarno,SH.,M.Pd selaku pembimbing, terima kasih atas bimbingannya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Suroto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan Sunarti serta Sri Winarmi selaku guru kelas 5 dan kelas 4 SD Negeri 1 TarubanNogosari Boyolali, Terima kasih telah memberikan tempat dan memberikan ijin serta kesempatan untuk mengadakan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.

5. Sri Mulyani, S.Pd selaku kepala SDN 2 Kenteng Nogosari Boyolali yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan uji tryout penelitian
6. Kedua orang tuaku yang dengan kasih sayang, cintanya serta do'anya selalu mengiringi setiap langkah dan selalu memberi dukungan kepada peneliti.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Sebagai akhir kata, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang peneliti miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Februari 2016


Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	5
1. Kajian Prestasi Belajar IPA	5
a. Hakikat Prestasi Belajar	5
b. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	7
c. Hakikat IPA	9
d. Karakteristik IPA	9
e. Tujuan Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar.....	10

2. Kajian Motivasi Belajar	11
a. Hakikat Motivasi.....	11
b. Indikator-Indikator Motivasi	13
c. Fungsi Motivasi	14
d. Macam-Macam Motivasi	14
e. Bentuk Motivasi.....	16
f. Strategi Memotivasi Siswa	18
g. Hakikat Belajar	18
B. Penelitian Terdahulu	19
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis	26
 Bab III. Metode Penelitian	27
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	27
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi, Sampel, Sampling	28
D. Definisi Operasional Variabel.....	29
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	35
 BAB IV. PRESTASI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Umum	38
B. Deskripsi Data.....	42
1. Deskripsi Data Angket.....	42
2. Deskripsi Data Penelitian.....	45
C. Prestasi Analisis Data	49
1. Uji Normalitas.....	49
2. Uji Linieritas	50
D. Pembahasan	51
E. Keterbatasan Penelitian.....	53

BAB V. PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi	54
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

2.1 Indikator motivasi belajar	13
2.2 Perbedaan dan persamaan penelitian lain dengan penelitian ini	25
3.1 Waktu Kegiatan Penelitian	28
3.2 Pensekoran Angket	31
3.3 Kisi-kisi instrumen indikator variabel	33
4.1 Koleksi Perustakaan.....	39
4.2 Peralatan Pendidikan	40
4.3 Media Pendidikan	40
4.4 Perabotan Sekolah	41
4.5 Uji Validitas <i>Try out</i>	43
4.6 Uji Reliabilitas <i>Try Out</i>	45
4.7 Uji Angket Penelitian.....	46
4.8 Distribusi Frekuensi Motivasi	47
4.9 Uji reliabilitas Angket Penelitian.....	49
4.10 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar	48
4.11 Prestasi Belajar Ipa	49
4.12 Uji Normalitas	50
4.13 Uji Linieritas	50
4.14 Koefisien Regres.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman	
2.1 Kerangka Berpikir	25
4.1 Susunan Organisasi Pengurus Komite	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kis-kisi angket.....	58
Lampiran 2 Angket Motivasi	59
Lampiran 3 Daftar Subjek <i>Try out</i>	63
Lampiran 4 Daftar Subjek Penelitian	64
Lampiran 5 Nilai Prestasi Belajar	66
Lampiran 6 Uji Validitas & Reliabilitas <i>Try Out</i>	68
Lampiran 7 Uji Validitas& Reliabilitas Penelitian	70
Lampiran 8 Frekuensi Tabel	72
Lampiran 9 Uji t.....	75
Lampiran 10 Uji Normalitas.....	77
Lampiran 11 Linieritas	78
Lampiran 12 Foto-foto	79
Lampiran 13 Surat Izin Riset	81
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Penelitian	82
Lampiran 15 Jadwal Pembimbingan	83